

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛОГОРСК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

ПРИКАЗ

15.02.2021

г. Белогорск

№ 46

Об утверждении  
Положения городского  
конкурса компьютерных  
презентаций

В соответствии с планом работы МКУ КОДМ на 2021 года с целью выявления социально активной, способной и талантливой молодежи, занимающейся педагогической деятельностью по развитию интеллектуально-творческого потенциала учащихся,

**приказываю:**

1. Провести городской конкурс компьютерных презентаций молодых педагогов «Образование – будущее рождается сегодня».
2. Утвердить Положение о проведении конкурса (Приложение).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника организационно-методического отдела М.В. Щипун.

Председатель



И.А. Губина

*Ознакомлена, 15.02.2021, Метод Щипун М.В.*

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о городском конкурсе компьютерных презентаций  
молодых педагогов  
«Образование – будущее рождается сегодня»

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения городского конкурса компьютерных презентаций молодых педагогов «Образование – будущее рождается сегодня» (далее – Конкурс). Конкурс проводится в рамках городского методического объединения молодых педагогов дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) и общеобразовательных организаций.

1.2. Организатором Конкурса является организационно-методический отдел МКУ КОДМ г. Белогорск.

### **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится для молодых педагогов с целью выявления социально активной, способной и талантливой молодежи, занимающейся педагогической деятельностью, распространение опыта эффективной образовательной деятельности по развитию интеллектуально-творческого потенциала учащихся, эффективных форм содействия профориентации учащихся с учётом потребностей инновационной России, обучение молодых педагогов современным образовательным технологиям, что будет отвечать их карьерным устремлениям.

2.2. Основные задачи Конкурса:

- содействие карьерным устремлениям молодежи в сфере образования, выявление и поддержка творческих педагогов;
- распространение опыта эффективной образовательной деятельности молодых педагогов по развитию интеллектуально-творческого потенциала учащихся;
- привлечение молодых педагогов к инновационной практической, методической и научно-педагогической деятельности;
- вовлечение молодых педагогов и их воспитанников в социальную практику.

### **3. Сроки и порядок проведения**

3.1. Конкурс проводится с 15 февраля по 5 марта 2021 года.

3.2. В конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций, реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования, а также дополнительного

образования. Возраст участников Конкурса – до 35 лет, педагогический стаж – до 3-х лет. Представленные на Конкурс материалы должны быть авторскими разработками конкурсантов и соответствовать действующему законодательству, в частности законодательству в области авторского права.

Работа предоставляется индивидуально, без соавторов.

3.3. Для оценки конкурсных работ и подведения итогов формируется жюри (Приложение №1).

3.4. Для участия в Конкурсе необходимо подать заявку (Приложение №2).

3.5. Присланные на Конкурс работы не возвращаются и не рецензируются. Работы участников могут использоваться организаторами для популяризации Конкурса и для освещения темы «Образование – будущее рождается сегодня».

3.6. От каждого участника принимается не более одной работы в каждой номинации.

3.7. Ответственность за несоблюдение авторства присылаемых фоторабот несут участники Конкурса, представившие данную работу.

#### **4. Требования к оформлению работ, критерии оценки**

4.1. Критерии оценки конкурсных работ:

- актуальность реализованного проекта или рассматриваемой темы;
- наличие интересных находок, оригинальность;
- методическая ценность представленного материала;
- новаторская составляющая;
- соответствие материала заявленной теме;
- практическая ценность материала, возможность его применения другими педагогами;
- четкость и ясность изложения материала, умение увлечь читателя содержанием.
- Единый стиль оформления компьютерной презентации

Требования к оформлению материалов

Прилагается презентация (не более 20 слайдов). Работы должны быть представлены в виде одного файла в формате MsPowerPoint.

Презентация должна включать в себя а) титульный лист (1 слайд); б) введение (2-4 слайда); в) основная часть (7-14 слайдов); г) заключение (1 слайд). Файл с презентацией называется по фамилии участника Конкурса, далее указывается через пробел, организация, в которой Вы работаете. Например: Петрова\_Школа1. Работы отправляем на электронный адрес [resurs-bel@mail.ru](mailto:resurs-bel@mail.ru) с пометкой «Конкурс компьютерных презентаций»

#### **5. Подведение итогов Конкурса**

5.1. Жюри конкурса рассматривает представленные работы, определяет победителей и призёров в каждой номинации:

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА**

На конкурс принимаются работы, посвященные следующим темам:

- Престиж профессии учителя;
- Какие критерии определяют успешность работы учителя, и какие факторы влияют на это?
- Восприятие молодых учителей детьми и их родителями;
- Профессиональная коммуникация;
- Взаимоотношения поколений педагогов в школе;
- ФГОС в образовательных учреждениях: проблемы, ресурсы;
- Повышение квалификации педагогов: личный опыт, потребности и предложения.

- Книги, которые помогли мне в профессиональном становлении.

### **МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА: НАХОДКИ И ДОСТИЖЕНИЯ**

- Размышления о достоинствах и перспективах преподавания того или иного предмета;
- Краткий обзор эффективных, с вашей точки зрения, современных методик, которые вы используете.
- Методики, которые использовали мои учителя. Какие из них остаются актуальными?
- Прочитайте последние журналы по методике преподавания вашего предмета, найдите интересную статью. Подготовьте аннотацию этой статьи.
- Познакомьтесь (ещё раз прочтите) с несколькими статьями К. Ушинского. Что интересного для преподавания вашего предмета вы извлекли из прочитанного? На какие идеи натолкнули вас мысли автора?

### **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ (примеры из практики)**

- Современные информационные технологии;
  - Игровые технологии в образовании: новые возможности;
  - Технологии сотрудничества в учебной и внешкольной деятельности;
- ### **РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**
- Организация и реализация с детьми начальной школы социально значимых проектов, улучшающих жизнь в школе, в микрорайоне, в городе;
  - Развитие способности к творчеству у ребенка в начальной школе;
  - Подборка упражнений по развитию творческих способностей, которые используете или придумали именно вы.
  - Развитие познавательных способностей; Подборка авторских упражнений.
  - Обучение школьников общению; Пример из школьной практики.

- Образовательный процесс в условиях новой образовательной парадигмы: от предметности к метапредметности. Что для вас значит понятие «метапредметность»? Статьи, конспекты уроков с конкретными примерами.

### **РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В СРЕДНЕЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЕ**

- Проектная деятельность учащихся как средство формирования социальной активности;
- Развитие метапредметных компетенций в проектной и исследовательской деятельности;
- Специфика преподавания в профильных классах;
- Формирование надпредметных компетенций в средней и старшей школе.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ КАК РЕСУРС ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

- Стиль и мастерство педагога;
- Урок в школе XXI века. Каким он должен быть? (мнения, обобщение опыта, перспективы);
- Мониторинг как средство управления качеством образования;
- Способы повышения учебной мотивации детей;
- Повышение творческого потенциала педагогов и детей;
- Какие универсальные навыки необходимо сейчас развивать у обучающихся, и как, чтобы они сказали нам спасибо через 10 лет;
- Новые образовательные модели;
- Перспективные альтернативные модели образования.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ УРОКОВ**

- Современный урок в начальной школе; принимаются разработки уроков по русскому языку, математике, окружающему миру, физкультуре, ОБЖ, рисованию. Приветствуется анализ проведения данного урока, анализ успешности применения использованных методик.

- Современный урок в средней и старшей школе; принимаются разработки уроков по любому из школьных предметов с анализом эффективности использованных методик.

- Формы современных занятий в ДОУ. Принимаются разработки занятий по различным направлениям.

### **РАЗРАБОТКИ КОНКУРСОВ И ОЛИМПИАД ДЛЯ ДЕТЕЙ**

- Методическая разработка конкурсных заданий для интеллектуально-творческого, проектно-исследовательского, командного и индивидуального конкурса в любой предметной области.

- Разработка олимпиадных заданий (не менее 12) по одному из школьных предметов с подробными вариантами ответов.

### **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО: РЕАЛЬНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

- Работа с родителями в ДОУ;

- Инновационные технологии, современные образовательные программы, обучающие и воспитательные модули и др.
- Готовность ребенка к школе. Целевые ориентиры;
- Свободная тема.

### **ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В СОЦИАЛЬНОМ КОНТЕКСТЕ**

Деловые, исследовательские, интеллектуально-творческие игры, конкурсы и турниры, где школьники показывают свои способности и учатся работать в команде. В приложении даются презентация к игре, печатные раздаточные материалы (электронная версия). Также принимаются работы по следующей тематике:

- Краеведческая деятельность.
- Патриотическое воспитание.
- Реалии классного руководителя
- Современные дети – какие они?
- Методические разработки внеклассных мероприятий (командные игры, классные часы, воспитательные программы и др.)
- Новый взгляд на профориентационную работу. Разработка современных профориентационных мероприятий (классных часов, игр), социальных проектов, опыт применения на практике Атласа новых профессий.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ**

- Как получить дополнительное образование: известные и малоизвестные способы;
- Выявление одаренных детей средствами дополнительного образования;
- Методические разработки в области дополнительного образования;
- Исследовательская деятельность как часть дополнительного образования;
- Научно-техническое творчество как часть дополнительного образования;
- Развитие дошкольников в системе дополнительного образования;
- Интеграция дополнительного образования со школами, вузами, инновационными предприятиями.

### **ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ**

- Создание развивающей образовательной среды для работы с одаренными детьми.
- Создание психолого-педагогических условий для творческой и интеллектуальной самореализации одаренных детей.
- Особенности включения одаренных детей в исследовательскую и проектную деятельность.
- Виды одаренности, особенности социальной адаптации детей с различными типами одаренности.

- Выстраивание индивидуального образовательного маршрута в массовой школе.
- Социально-психологические проблемы одаренных детей, примеры их решения.
- Работа с родителями одаренных детей.
- Свободная тема.

#### **ПРОБЛЕМЫ И РАДОСТИ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА**

- Поддержка молодого педагога: мифы и реальность;
- Создание имиджа педагога;
- Работа и семья – как сочетать учительство с полноценной семейной жизнью;
- Социальное положение педагога: ожидания и реалии;
- Перспективы молодых педагогов в России;
- Свободная тема.

5.2. Итоги Конкурса будут подведены 12 марта 2021 года.

5.3. Лучшие презентации, а также итоги Конкурса будут размещены на сайте МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации города Белогорск»: <http://belcomobr.ru/>

**Жюри городского конкурса  
компьютерных презентаций молодых педагогов  
«Образование – будущее рождается сегодня»**

1. Щипун Милица Вадимовна, начальник организационно-методического отдела МКУ КОДМ г. Белогорск;
2. Ковалева Виктория Викторовна, главный специалист организационно-методического отдела;
3. Мельник Наталья Васильевна, ведущий специалист организационно-методического отдела;
4. Штанько Светлана Петровна, главный специалист отдела общего образования;
5. Литвинюк Анжела Александровна, ведущий специалист отдела по делам молодежи и воспитательной работы,
6. Рыбкина Елена Валерьевна, руководитель ГМО молодых педагогов ДОО;
7. Артюшкина Мария Александровна, руководитель ГМО молодых педагогов общеобразовательных организаций;
8. Бирюкова Елена Анатольевна, руководитель ГМО педагогов дошкольного образования,
9. Пименова Наталья Петровна, руководитель ГМО учителей информатики,
10. Каменева Ирина Анатольевна, руководитель ГМО учителей русского языка и литературы.



**Заявка**  
**на участие в городском конкурсе**  
**компьютерных презентаций молодых педагогов**  
**«Образование – будущее рождается сегодня»**

Номинация	
Тема презентации	
ФИО участника (полностью)	
Должность, номер телефона	
Наименование образовательного учреждения	

***Примечание:***

Заявка заполняется на каждую номинационную работу.